**UKEPLAN FOR 6. KLASSE 2023-2024**

**Uke 38**  **Uke 39**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mandag** | **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |  | **Mandag** | **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
|  Norsk | Eng | Fysak | Norsk | Samf |  |  | Eng | **FRI** | Norsk | Samf |
| Norsk | Matte | Fysak | Norsk | Samf |  | Norsk | Matte | **FRI** | Norsk | Samf |
| Matte | Matte | Fysak | Matte | Eng |  | Matte | Matte |  | Matte | Eng |
| MH | Krø 6+7 | Mus 6+7 | Mus 6+7 | Krle 6+7 |  | MH | Krø 6+7 |  | Mus 6+7 | Krle 6+7 |
| MH | Krø 6+7 | Krle 6+7 | Naturfag | KH |  | MH | Krø 6+7 |  | Naturfag | KH |
| MH | Eng | KH | Naturfag | KH |  | MH | Eng |  | Naturfag | KH |

**Sosialt mål: Jeg kan arbeide med ulike elever 😊**

**PÅ SKOLEN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FAG** | **TEMA/LÆRINGSMÅL** | **OPPGAVER** |
| **NORSK** | Fri fantasi-lese fantasifortellinger-rollespill-sterke og svake verb | Ordriket s.55-119.Vi gjør ulike oppgaver og aktiviteter knyttet til tema. |
| **MATTE** | Vi jobber videre med kapittelet “Desimaltall”* Desimaltall, brøk og prosent
* Tallinjer
 | Vi jobber med ulike oppgaver knyttet til tema og kapittelet |
| **ENGELSK** | Vi gjør oss ferdig med “Record breakers”, og begynner på “Friends and Foes”.* + Pronomen
	+ Eiendomsord
	+ Bindeord
 | Vi jobber med ulike oppgaver knyttet til tema og kapittelet |
| **KRLE** | Filosofi og etikk  |  Vi jobber med et gruppeprosjekt om filosofene: Platon, Sokrates, Aristoteles, Simone de Beauvoir og Hannah Arendt. Gruppene lager hver sin power point som de senere skal presentere for klassen. Her bruker vi nettressursen auniverset som en av kildene i arbeidet. |
| **SAFA** | De nordiske landene* + Mye likt, noe forskjellig
	+ Plassere byer, elver og fjell på kartet
	+ Landskap og klima
 | Vi tar utgangspunkt i Midgard s.6-27.Vi jobber med ulike oppgaver og aktiviteter knyttet til tema.Veggavis eller powerpoint. To og treergruppe. |
| **NATURFAG** | Dyregrupper og særtrekk  |  Vi blir kjent med begrepet særtrekk og arbeider med hvordan vi kan dele dyr inn i grupper ut ifra hvilke særtrekk de har. Her bruker vi auniverset.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **LEKSER UKE 38** | x |
| **NORSK** | Les i minst 15 min hver dag.Les s.66-68 i Ordriket og gjør oppg. 1,2 og 9 s.69 |  |
|  | **LEKSER UKE 39** | x |
| **NORSK** | Les i minst 15 min hver dag.Les s.84-89 i Ordriket og gjør oppg.1, 2 og 6 s.89. |  |
| **SAMFUNNSFAG** | Kan du finne litt flere opplysninger til veggavisen/powerpointen? |  |

|  |
| --- |
| **INFORMASJON: Husk forkle på mandager. Gymtøy, håndkle og såpe på tirsdager. Lekser leveres inn på fredager.****Fredag 22.09 danser hele Norge kl.12 😊****Fredag 22.09 skal 6.kl lese for sine fadderbarn i 6.t.** |